2022年度 大阪公立大学 前期日程 【英語】 解答例

| | 問 1 | | 2 | | |
|---|--------|---------|------------------------------|-----|----------------------|
| 第 | 問 2 | | reluctant | | |
| | 問 3 | 草食(系)男子 | | | |
| | 問: 4 | [イ] 2番目 | ① (<u>4</u> <u>1</u> 75236) | 7番目 | 6 (417523 <u>6</u>) |
| | | [ウ] 2番目 | ① (2 <u>0</u> 45637) | 7番目 | 7 (2145637) |
| 問 | 問 5 | 3 | | | |
| | | 解答例① | | | |

損壊した原子力発電所から広島型原子爆弾の170倍もの放射線が放出され、その結果30万人以上の近隣住民が 自宅から避難し、多くが帰還を諦めることを余儀なくされたのである。

解答例②

間 6

> 損傷を受けた原子力発電所は広島に投下された原子力爆弾によって放出された量の170倍の放射線を放出した。付 近の30万以上の住民が、多くは帰宅する見込みがないまま、自宅から避難しなければならなかった。

| 問 7 | | 2 | | 3 |
|--------|---------|-----------------------|-----|-----------------------|
| 問 1 | [ア] 2番目 | ① (7 <u>0</u> 382564) | 7番目 | 6 (713825 <u>6</u> 4) |
| | [イ] 2番目 | 7 (47612358) | 7番目 | 5 (476123 <u>5</u> 8) |
| 問 2 | [A] | 2 | [B] | 1) |

解答例①

印象的なのは、そこで観察された微生物の分布状況が、赤道直下の所都市の方が極地に近い地域よりも生態系が 豊かであるという点で、微生物よりもよく知られた動植物の棲息する環境を反映しているところである。

第問 3

問

解答例②

印象的なことに、そこで観察された微生物の分布傾向は、赤道付近の都市の方が極付近の都市よりも豊かな生態系 を持つという点で、微生物よりなじみがある動植物の生態環境を反映している。

microbial diversity declines at a rate of seven species per degree of latitude

| 問 5 | 3 | |
|--------|---|---|
| 問 6 | 2 | 4 |

〈対象学部・学域等〉 文学部・法学部・経済学部・商学部・獣医学部・医学部医学科・生活科学部

解答例①

When it comes to using language, even chimpanzees or bonobos, which belong to the most intelligent species, don't know what to do. Human beings acquired language as a tool which enables them to think and communicate, developed cultures and civilizations far superior to those of other species, and, moreover, succeeded in make them known to outer worlds by inventing the system of writing.

解答例②

Even the chimpanzee and bonobo, which are highly intelligent, aren't capable of language. Man gained the power of language, which supports thinking and enables communication, and by using the power, built much greater cultures than those of other species. Moreover, the writing system, a means of recording, enabled its cultures to be spread.

〈対象学部・学域等〉 現代システム科学域・理学部・工学部・農学部・医学部リハビリテーション学科・看護学部

解答例①

A lot of people may believe that the grammar of the Japanese language is so difficult to learn. I'm sure many of you remember feeling too bored and sleepy when taking a lesson about Japanese grammar at an elementary or secondary school. Others may have been told to learn the unintelligible conjugation table by heart or to repeat it all together over and over again by their teachers.

解答例②

Many people probably think the grammar of the Japanese language is difficult. Many will remember that classes in Japanese grammar at elementary and junior high school were unbearably boring. Some may have been made to memorize, or sing in unison, unfamiliar conjugation tables.